

AUTORES

Adriana Baptista de Souza

Professora da SME/RJ por 7 anos e hoje é professora do Departamento de Letras-Libras da UFRJ. Doutora em Estudos da Linguagem (PUC-Rio) e Licenciada em Letras: português/inglês (UVA). Pesquisadora no GP Linguagem, Cultura e Trabalho (PUC-Rio) e Líder do GP Surdez & Acessibilidade (UFRJ), com pesquisas voltadas para a educação de surdos.

Amanda Ramos de Mattos Thomé

É graduada em Licenciatura em Química pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e mestre em Ensino de Química pela mesma universidade. Atualmente, ministra aulas de química para turmas de ensino médio e está cursando uma pós-graduação em Ensino de Ciências com Ênfase em Biologia e Química pelo Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ).

Antonio Carlos de Oliveira Guerra

Licenciado em Química (UFRJ), mestre em Química Inorgânica (UFRJ) e doutor em Química Inorgânica (UFRJ). Professor do Instituto de Química da UFRJ. Atua na área do Ensino de Química, desenvolvendo projetos de pesquisa na educação básica. Atualmente é professor permanente do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Química e do Curso de Especialização em Ensino de Química (UFRJ).

Angela Sanches Rocha

Possui Bacharelado em Química pela Universidade Federal da Bahia, Licenciatura em Química pela Fundação Técnico Educacional Souza Marques, Doutorado em Físico-Química pela UFRJ. Realizou pós-doutorado na Université de Caen (França) no Centro de Catálise e Espectroscopia. Fez Especialização na Uninter em Metodologia do Ensino na Educação Superior, trabalhando com metodologias ativas de ensino.

Carla Márcia Alvarenga da Silva

Mestranda do curso do PEQUI UFRJ, atualmente professora de química da secretaria de estado de educação do Rio de Janeiro, atua como bolsista do Consorcio CEDERJ e na prefeitura de Campos como professora de ciências. Pesquisa sobre a epistemologia de Gaston Bachelard e o ensino de ciências por investigação.

Célia Regina Sousa da Silva

Possui graduação em Química Industrial pela Universidade Federal do Maranhão, e doutorado em Engenharia Metalúrgica e de Materiais pela COPPE - UFRJ. Tem experiência em ensino na modalidade a distância, tendo realizado cursos de formação na área.

Fernanda Arruda Nogueira Gomes da Silva

Licenciada em Química pela UFRJ, Mestre em Engenharia Metalúrgica e de Materiais COPPE/UFRJ. Doutora em Química pelo Instituto de Química (IQ)/UFRJ. Tem experiência na área Mineral com ênfase em Caracterização de Minérios. Atua em Projetos de Extensão que fomentam a

inserção de meninas nas carreiras profissionais das Ciências Exatas e da Terra “Meninas na Química”.

Flávio Matheus Rosa

Graduando no curso de Licenciatura em Química pela UFRJ. Participa como pesquisador do Projeto de extensão da UFRJ “Laboratório de tradução audiovisual acessível e interpretação Libras-português – TradInterLab” e também já participou do projeto Acessibilidade IQ como redator.

Joaquim Fernando Mendes da Silva

Professor Associado do Departamento de Química Orgânica da UFRJ. Possui graduação em Farmácia pela UFRJ e em Licenciatura em Filosofia pelo Centro Universitário Claretiano, mestrado e doutorado em Química Orgânica pela UFRJ.

Joyce Braga Camargo

Licenciada em Química pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Egressa do curso de especialização em Ensino de Química CEEQUIM/UFRJ. Mestranda do Programa de Ciência e Tecnologia de Polímeros do Instituto de Macromoléculas Professora Heloisa Mano (IMA) da UFRJ. Atua em pesquisas educacionais voltadas para a abordagem da Educação Ambiental Crítica no ensino de química na educação básica. Participou de iniciação à docência e estagiou no Instituto Federal de Ciência e Tecnologia /IFRJ.

Lohrene de Lima da Silva

Professora de Química formada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). É Mestra em Ensino de Química (PEQUI/UFRJ) e Doutoranda em Educação em Ciências e Saúde (Instituto Nutes/UFRJ). Atualmente é professora substituta no Departamento de Química Inorgânica da UERJ.

Priscila Tamiasso-Martinhon

Licenciada e Bacharela em Química (UFF), com complementação de estudos em Empreendedorismo & Inovação, especialização em EJA e em Ensino na Educação Superior. Mestra e doutora em Físico-Química (UFRJ), pós-doutora em Eletroquímica (UPMC) e em Biossensores (Fiocruz). Professora extensionista do Instituto de Química (UFRJ). Docente do CEEQuim; do PEQUI e do PROFQui. Coordenadora do Laboratório FQME e do GIMEnPEC. Pesquisadora do GIEESAA.

Rodrigo Volcan Almeida

Pós-doutorado pela UFRJ; Doutor e Mestre em Engenharia Química pela COPPE / UFRJ; Graduado em Engenharia Química pela Fundação Universidade Federal do Rio Grande; Professor do Departamento de Bioquímica, do Programa de Pós-graduação em Bioquímica e do Mestrado Profissional em Ensino de Química, todos do Instituto de Química da UFRJ. Membro do Grupo Interinstitucional e Interdisciplinar de Estudos em Epistemologia (GI2E2).

Valeria Fernandes Nunes

Pós-doutorado, doutorado e mestrado em Linguística pela UERJ. Especialização em Interpretação da Libras (UNIP) e em

Língua Portuguesa (Simonsen). Licenciatura em Letras – Port/Ing e Port/Lit (Simonsen). Licenciatura em Teatro, em curso (UNIASSSELVI). Foi professora na Educação Básica (SME/RJ e SEEDUC/RJ). Atualmente, é professora de Libras no magistério superior (UFRJ). Autora de artigos científicos, roteiros e peças teatrais.

Viviane Gomes Teixeira

Professora Associada do Departamento de Química Analítica da UFRJ. Possui graduação em Química Industrial pela Universidade Federal Fluminense, mestrado em Ciência e Tecnologia de Polímeros pela UFRJ e doutorado em Ciência e Tecnologia de Polímeros pela UFRJ.